

МКОУ «Левашинская гимназия»

СОГЛАСОВАННО:
Зам. директора по ВР
_____ Алиева С.Т.
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор гимназии
_____ Даудова А.И./
«__» _____ 20__ г.



План работы

Педагога-психолога
на 2018-2019 учебный год

Педагог- психолог: Алиева С.К.

Раджабова З.М.

Содержание работы	Формы и методы	Цель проведения	сроки
1. Составление плана на 2017-2018 учебный год			Август-сентябрь
2. Комплектование классов * Оказание практической помощи в комплектовании 1-х, 5-х, 10-х, 11-х классов * Проведение психологического тестирования	Индивидуальная, групповая	Создание комфортных условий для учебы в новом классе колллективе, определение психологической зрелости детей дошкольного возраста к школьному обучению.	Сентябрь
Психопрофилактика 3. Проведение собраний с классными руководителями 1-11х классов по вопросам совместных мероприятий	Групповая, индивидуальная	Разработка совместных планов с учетом запросов классных руководителей	Сентябрь
Психологическое сопровождение учеников 1-х, 5-х классов Посещение уроков. Наблюдение и диагностирование учащихся 1-х, 5-х кл(посещение уроков) Экспертный опрос учителей и психологический анализ особенностей адаптации. Консультация родителей.	Групповое, индивидуальное	Продолжать формирование у первых классов установки на преодоление школьных трудностей и способности получать удовольствие от процесса познания. Выявление учеников, у которых возникли проблемы адаптации, учения. Выработка стратегии помощи в адаптации обучающихся.	Сентябрь-октябрь
Психодиагностика Проведение углубленной диагностики с учащимися 1-х, 5-х классов	Групповое, индивидуальное	Выявить в классе колллективе лидеров, аутсайдеров, а также нагичие группировок. Выявление учащихся, у которых наблюдается повышенная тревожность, включение в жизнь школы. Выявить отношение к школе.	Сентябрь-октябрь

<p>Психокоррекция</p> <p>Коррекционные занятия с детьми 1-х, 5-х кл. показавшими высокий процент дезадаптации.</p>	<p>Групповое, индивидуальное</p>	<p>Снижение уровня тревожности, развитие гибкости поведения, развитие эмоционального самоконтроля.</p>	<p>Октябрь</p>
<p>Психопросвещение</p> <p>Совещание с кл. руководителями и учителями. «Возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста»</p>	<p>Информационная</p>		<p>Октябрь</p>
<p>Работа с детьми «группы риска» Диагностика уровня тревожности. Работа с учащимися, неуспевающими по итогам 1 четверти</p>	<p>Групповая, индивидуальная</p>	<p>Определение уровня тревожности</p>	<p>ноябрь</p>
<p>Психопрофилактика</p> <p>Совет профилактики</p>			<p>ноябрь</p>
<p>Психологическое сопровождение учащихся 2-3х классов.</p>			<p>ноябрь-декабрь</p>
<p>Психологическое сопровождение 6-7х классов:</p> <p>Изучение умственной работоспособности и тема учебной деятельности. Экспертный опрос педагогов. Индивидуальные консультации родителей.</p>		<p>Выявление уч-ся, у которых есть проблемы обучения. Выявление уч-ся группы риска. Выработка стратегии помощи в адаптации и обучении у детей группы риска.</p>	
<p>Коррекционно-развивающая работа. Тренинг общения с учащимися 7-х классов</p>			
<p>Психодиагностика</p>			
<p>4. Наблюдение(посещение уроков по расписанию в течении дня) вне учебных занятий за учащимися 8-х</p>	<p>наблюдение</p>	<p>Выявление дезадаптивных и трудных по другим показателям детей</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p>

классов, занесение полученных данных в журнал индивидуальной и групповой работы.			
5. Психопросвещение	«Подросток и его социальная активность»	Ознакомить учащихся с трудностями и кризисами данного возраста в связи с изменениями сфер социального	Сентябрь-Октябрь

Практическая работа			
6. Посещение уроков в параллели 8-х классов с целью наблюдения за адаптацией учащихся к новым условиям обучения (переход из среднего звена в старшее)		Определение психологического климата в классе. Выявление трудных детей в параллели 8-х классов.	Октябрь
Психокоррекция			
7. Проведение коррекционной работы с труднорадаптивными учащимися 8-х классов	Индивидуальная	Создание комфортных условий для учебы учащихся с трудностями адаптации	Октябрь-ноябрь
Психоконсультация			
8. Проведение консультаций с классными руководителями, педагогами-предметниками по вопросам успешности адаптации учащихся 8-х классов.	Индивидуальная	Оказание помощи во внутри классной деятельности классного руководителя, увеличение сплоченности классного коллектива	Октябрь
Психодиагностика			
9. Диагностическая работа с учащимися 8-х классов. Определение уровня тревожности у учащихся 8-х классов	Групповая Групповая	Выявление учащихся, у которых наблюдается отставание в учебе с целью оказания необходимой помощи в дальнейшем	Октябрь
10. Социометрия в 8-9-х классах	Групповая	Выявление в классе лидеров, аутистеров и наличие	Октябрь

11. Работа с родителями	Групповая, Беседы на родительских собраниях	неформальных коллективов Ознакомление родителей с задачами и основными принципами психологической службы	Октябрь-ноябрь
12. Психопросвещение	Семинар«Роль психолога в работе с активом уч-ся» Наблюдение	Оказание помощи активу уч-ся в становлении личных качеств Профилактика негативного поведения уч-ся	Октябрь-ноябрь Октябрь-ноябрь
13. Рассмотрение списков «группы риска»	Наблюдение	Профилактика негативного поведения уч-ся	Октябрь-ноябрь
14. Работа с педколлективом Встреча с молодыми педагогами	беседа	Помощь молодому педагогу в создании положительного эмоционального настроя в работе	Октябрь
15. Психодиагностика Наблюдение, посещение уроков по расписанию в течении дня и вне учебных занятий за учащимися 9-х классов	Групповая и индивидуальная	Выявление отношения к учебной деятельности учащихся	Ноябрь
16. Работа с педколлективом	Лекция-диспут «Особенности подросткового возраста»	Ознакомление педагогов психологическими изменениями организма и изменениями социальной активности ребенка.	Январь-февраль.
17. Практическая работа Опираясь на результаты проведенной диагностической работы, углубить изучение классных коллективов и на основе этой работы составить психологические характеристики на 8-9 классы и на каждого учащегося	Групповое и индивидуальное тестирование	Изучение классных коллективов. Выявление учащихся с функциональными отклонениями	Ноябрь
18. Психопрофилактика Профилактическая работа с учащимися 8-х классов	Групповая. Анкета-сообщение «Что меня радует и огорчает в моей	Выявление приоритетных ценностей в жизни подростка, их жизненной позиции	ноябрь

	жизни?»		
19. Реабилитационные мероприятия	Индивидуальное консультирование лечебно-оздоровительные программы, тренинги, психологические консультации	Проведение коррекционных восстановляющих и развивающих мероприятий в психологической сфере	В течении года
20. Совет профилактики Работа с учащимися, неуспевающими по итогам четверти	Групповое и индивидуальное тестирование и анкетирование	Выравнивание интеллектуального уровня учащихся	После каждой четверти
21. Работа с трудными детьми Психокоррекционная профилактика наркозависимости в старших классах	Групповое: Тренинг «Отрицательные мотивации»		Ноябрь
22. Работа с родителями Родительский лекторий	Лекция для родителей, групповая диагностика. «Самодиагностика семейного воспитания»	Провешение родителей психологическими знаниями	Декабрь
23. Работа с учащимися находящимися на социальном обеспечении(сироты)	Индивидуальная: составление актов обследования ж/б условий	Изучение ж/б условий учащихся. Оказание психологической помощи	1 раз в квартал
24. Психодиагностика Социометрия в 9-х классах: способс. формиров-ю классного коллектива. Диагностика межличностных взаимоотношений	Групповая индивидуальная	Формирование коллективов и определение статуса учащихся. Изучение эмоциональных связей ребенка в учебном коллективе для создания условий для его успешности в учебной деятельности, оптимизации внутригрупповых взаимоотношений.	Декабрь
25. Психокоррекция Коррекционная работа в 8- классах	Групповая	Формирование коллективов и определение статуса учащихся	Декабрь
26. Психодиагностика с учащимися 10-11 классов	Групповая методика «Выявление коммуникативных и	Ознакомление учащихся с их способностями четко и быстро устанавливать деловые и	Февраль-март

	организаторских способностей»	товарищеские контакты. Умение влиять на людей.	
27. Психопрофилактика	Беседа с пед. коллективом «Проблемный урок и методы его проведения»	Оказать помощь пед. коллективу выходящий из создавшейся конфликтной ситуации наилучшим образом.	По мере необходимости
29. Психокоррекционная профилактика наркозависимости в 9-х классах	Групповая. Показ документального фильма «Наркотикам скажем-нет»	Помощь учащимся в формировании твердой воли, научить их уметь сопротивляться и не поддаваться вредным привычкам	Декабрь-январь
30. Работа с документацией	Изучение психологических карт учащихся 8-11 х классов	Изучение психофизиологических особенностей учащихся	Октябрь-апрель
31. Профорientационная работа Профдиагностика учащихся 8-х классов	Групповая «Карта интересов» Методика ДДО	Изуч. индивид. психологические особенности учащихся и опред. типа предпочитаемой профессии	Январь-февраль
32. Психодиагностика Диагностико-коррекционная работа с учащимися неуспевающими по итогам 2-й четверти	Индивидуальная. групповая. Посещение уроков. Наблюдение за слабоуспевающими детьми. Упражнения на развитие познавательных процессов	Диагностика и коррекция успеваемости и поведения. Формирование необходимых навыков, ведущих к повышению результатов деятельности	Февраль
33. Диагностическая работа с учащимися 10-11х классов	Групповая и индивидуальная. «Методика «Несуществующее животное»	Изучение личности старшего школьника	Январь-февраль
34. Профорientационная работа	Групповая «Круглый стол», «Как выбрать профессию»	Помощь учащимся в выборе значимой для себя профессии	Февраль-март
35. Работа с родителями Родительский всеобуч	Групповая. Лекторий. Роль семейного воспитания в развитии личности	Помощь родителям в формировании всесторонне развитой личности	Февраль.
36. Психопрофилактика	Групповая. Ток-шоу	Помочь курящим учащимся	Март

вредных привычек 9-11 классы	«Курение: Дать моде, привычка, болезнь?»	задуматься о последствиях этой привычки, профилактика курения среди некурящих	Март
37. Работа с педколлективом. Психологический климат в пед. коллективе	Групповое анкетирование «социометрия: директор и завуч глазами родителей»	Определение психологического микроклимата в коллективе	Март
38. Работа с трудными детьми. Психологическая помощь и сопровождение детей группы риска. Информационные сообщения для родителей и педагогов «Ребенок из неблагополучной семьи», «Особенности возрастных кризисов». Анкетирование родителей и детей. Консультации родителей и обучающихся.	Индивидуальная.	Изучение индивидуальных психологических особенностей учащихся Углубление понимания проблем и оказание помощи во взаимоотношениях учитель-ученик. Выявление особенностей поведения в школе и вне школы. Разработка рекомендаций по проблемам взаимоотношений родитель-ребенок. Учитель-ученик	Март
39. Психодиагностика. Определение коэффициента интеллектуальности учащихся гимназии для выявления способных и одаренных детей.	Индивидуальная. Групповое тестирование	Определение лево и правополушарности. Раскрытие способностей учащихся	Март
40. Психокоррекция. Диагностическая коррекционная работа с «трудными» детьми и с учащимися, склонными к правонарушениям	Групповые и индивидуальные беседы. Вопросы Баса-Дарки. Определение уровня тревожности	Профилактика негативного поведения учащихся	Март
41. Профориентационная работа. Работа с учащимися 9-11х классов	Групповая. Беседы « Мир профессий», «Кем вы станете?», «Как выбрать профессию?»	Изучение профессиональных намерений учащихся	Март
42. Психопрофилактика. Подготовка учащихся к ЕГЭ. Снятие стресса перед экзаменами	Групповая и индивидуальная. Занятия: 1. Что такое ЕГЭ?	Помощь учащимся в преодолении стресса перед ЕГЭ	Апрель-май

	<p>2. 2. Индивидуальный стиль деятельности.</p> <p>3. Как справиться со стрессом на экзамене?</p>		
<p>43. Работа с документами. Заполнение карт первичной индивидуально-психологической профконсультации</p>	<p>Обработка результатов диагностики «Карта интересов» Методика ДДО</p>		<p>Апрель-май</p>

МКОУ «Левашинская гимназия»

СОГЛАСОВАННО:

Зам. директора по ВР

_____ Алиева С.Т.

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор гимназия

_____ /Даудова А.И./

«__» _____ 20__ г.

План работы

с трудными детьми

на 2018-2019 учебный год

Педагог- психолог: Алиева С.К.

Раджабова З.М.

Цель: контроль за соблюдением внутри школьной дисциплины; проведение профилактики возникновения негативных форм поведения у школьников.

Задачи:

- содействие созданию психологического комфорта личности обучающихся в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде;
- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем в поведении, уровня адаптированности к школьной среде;
- организация интересной внеурочной деятельности;
- оказание индивидуальной помощи в решении личных и школьных проблем;
- организация профилактической деятельности с учащимися и семьями по предупреждению алкогольной, наркотической зависимости, беспризорности; формирование потребности в здоровом образе жизни.

№	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Утверждение списков «трудных детей» и детей «группы риска»	Сентябрь	Социально - психологическая служба
2.	Сбор информации о детях, состоящих на внутри школьном учете (консультации с классными	Сентябрь - октябрь	СПС

	руководителями)		
3.	Выступление на МО классных руководителей, совещаниях с информацией по работе с «трудными детьми», составление рекомендаций	Ноябрь	СПС
4.	Наблюдение за детьми на уроках и внеурочное время	I четверть	Психологи
5.	Работа с детьми «группы риска», имеющими учебно - педагогические проблемы. Индивидуальные беседы об ответственности за неуспеваемость, пропуски уроков и т.д., заполнение анкет для слабоуспевающих детей	По окончанию четвертей	СПС
6.	Вовлечение детей в кружки, секции, общественно полезную деятельность, детские общественные организации. Контроль за досуговой деятельностью детей	В течение учебного года	СПС
7.	Ведение картотеки на «трудных» детей и детей «группы риска»	В течение учебного года	Психологи
8.	Выступление на родительских собраниях 1–11 классов по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности.	II четверть	СПС
9.	Разработка и распространение памяток поведения в семье, среди подростков	III четверть	Психологи
10.	Организация рейдов по микрорайону гимназии с целью посещения семей детей, состоящих на внутри школьном учете	В течение учебного года	Инспектор ПДН, социально - психологическая служба
11.	Диагностическая работа по выявлению раннего	Январь	Психологи

	отклоняющегося поведения у «трудных» детей и детей «группы риска». Анкетирование на предмет выявления акцентуаций характера. Обработка данных и анализ ситуации.		
12.	Формирование групп трудновоспитуемых учащихся для коррекционной работы.	В течение учебного года	Психологи
13.	Беседы с учащимися 6- 10-х классов «Профилактика наркомании, преступности и безнадзорности среди подростков»	Февраль	инспектор ПДН, социально - психологическая служба
14.	Беседы о поведении и успеваемости с «трудными». Беседы об ответственности обучающихся за неуспеваемость и не правомерное поведение в гимназии и за ее пределами.	В течение учебного года	СПС
15.	Работа школьного Совета по профилактике преступлений, наркомании и табак курения.	В течение учебного года	Зам директора по ВР, инспектор ПДН, социально - психологическая служба
16.	Проведение заседаний Совета профилактики при администрации гимназии, для принятия мер к нарушителям дисциплины	По необходимости	Администрация гимназии, классные руководители, социально - психологическая служба