

**МКОУ «ЛЕВАШИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ»**



**План работы  
социального педагога  
с 1-5 классы  
на 2018-2019 учебный год**

**Цель:** социальная адаптация личности ребенка в обществе.

**Задачи:**

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся;
- диагностика проблем учащихся;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, пропаганда ЗОЖ;
- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения;
- организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
- координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов для оказания помощи.

*Для реализации поставленных задач на 2018-2019 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:*

***Профилактическая функция:***

- изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;*
- правовое, психологическое просвещение родителей и педагогов.*

***Защитно-охранная функция:***

- создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях*
- подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;*
- индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.*

***Организационная функция:***

- организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов КДН;*
- проведение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися;*
- контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями;*
- организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.*

### ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА.

| №  | Мероприятия   | Сроки выполнения                            | Ответственные                                      |
|----|---|---|--|
| 1. | Подготовка и утверждение плана работы социального педагога  | Сентябрь                                    | Социальный педагог                                 |
| 2. | Составление списочного состава учащихся школы   | Сентябрь                                    | Социальный педагог                                 |
| 3. | Корректировка банка данных и Составление списка по социальному статусу:<br>Неполные семьи<br>Многодетные семьи<br>Малообеспеченные семьи<br>Неблагополучные семьи | Сентябрь<br>Корректировка<br>в течение года | Социальный педагог,<br>классные руководители       |
| 4. | Составление паспортов класса, школы   | Сентябрь<br>Корректировка<br>в течение года | Социальный педагог                                 |
| 5. | Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШУ.   | В течение года                              | Социальный педагог,<br>классные руководители       |
| 6. | Контроль за посещением учащихся, требующими особого педагогического внимания  | В течение года,<br>еженедельно              | Социальный педагог                                 |
| 7. | Подготовка, уточнение и корректировка списков учащихся, находящихся под опекой  | Сентябрь<br>Корректировка<br>в течение года | Социальный педагог,<br>классные руководители       |
| 8. | Участие в заседаниях Совета профилактики  | В течение года                              | Заместитель директора по ВР,<br>социальный педагог |

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ВЕДОМСТВАМИ И СЛУЖБАМИ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ  
БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.**

| №  | Мероприятия   | Сроки<br>выполнения | Ответственные                              |
|----|---|---------------------|--|
| 1. | Проведение сверки несовершеннолетних, учащихся школы 1 – 5 классов, состоящих на ВШУ с целью формирования банка данных на указанную категорию, организации с ними профилактической работы   | Сентябрь            | Социальный педагог,<br>инспектор ПДН       |
| 2. | Проведение сверки опекаемых детей 1 – 5 классов, а также детей, проживающих в малообеспеченных, многодетных, неполных семьях, для составления картотеки   | Сентябрь            | Социальный педагог                         |
| 3. | Проверка учащихся, семей, находящихся в социально опасном положении, по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий, выявления фактов неблагополучия в семьях   | В течение года      | Социальный педагог                         |
| 4. | Участие в проведении профилактических мероприятий, проводимых на территории поселка, направленных на предупреждение детской безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, а также организацию внеурочной досуговой деятельности, отдыха, оздоровления учащихся в свободное от учебы время | В течение года      | Социальный педагог,<br>администрация школы |



### **ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С КЛАССАМИ.**

| <i>№</i> | <i>Мероприятия</i>   | <i>Сроки выполнения</i> | <i>Ответственные</i>  |
|----------|--|-------------------------|---|
| 1.       | <i>Адаптация 1 класса</i>  | <i>Октябрь</i>          | <i>Социальный педагог, классный руководитель, психолог</i>  |
| 2.       | <i>Адаптация 5 класса</i>  | <i>Октябрь</i>          | <i>Социальный педагог, классный руководитель, психолог</i>  |
| 3.       | <i>«Несовершеннолетние и уголовная ответственность»<br/>5 классы</i>   | <i>Ноябрь</i>           | <i>Социальный педагог, инспектор ПДН</i>                    |
| 4.       | <i>Игра “Путешествие в страну здоровья” 2-3 класс</i>  | <i>Март</i>             | <i>Социальный педагог, классные руководители</i>            |
| 5.       | <i>Выставка рисунков «ЗОЖ!!!»<br/>1 – 5 классов</i>  | <i>Апрель</i>           | <i>Социальный педагог, педагог-организатор, учитель изо</i> |
| 6.       | <i>Активная пропаганда здорового образа жизни – организация и проведение мероприятий по тематике вреда табака курения, алкоголя и наркотиков</i> | <i>В течение года</i>   | <i>Социальный педагог, психолог, врач нарколог</i>          |

|    |  |                              |                           |
|----|--|------------------------------|---------------------------|
| 7. | <i>Плановая индивидуальная встреча с учащимися, состоящими на ВШУ</i>  | <i>По мере необходимости</i> | <i>Социальный педагог</i> |
| 8. | <i>Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися</i> | <i>По мере необходимости</i> | <i>Социальный педагог</i> |

**ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ. ПРОФИЛАКТИКА  
СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ.**

| № | Мероприятия  | Сроки<br>выполнения   | Ответственные   |
|---|--|-----------------------|---|
| 1 | Проведение сверки семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ.  | Сентябрь              | Социальный педагог, классные руководители             |
| 2 | Посещение учащихся социально-незащищенной категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и учащимися, оказания помощи на основании требований ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» | В течение года        | Социальный педагог, классные руководители, участковый |
| 3 | Выявление семей, находящихся в социально опасном положении   | В течение года        | Социальный педагог                                    |
| 4 | Проводить индивидуальные беседы с родителями:<br>-об обязанностях по воспитанию и содержанию детей<br>-о взаимоотношениях в семье<br>-о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении   | В течение года        | Социальный педагог                                    |
| 5 | Проведение индивидуальных консультаций для родителей и классных руководителей  | По мере необходимости | Социальный педагог                                    |



## *РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВОМ.*

| <i>№</i>  | <i>Мероприятия</i>  | <i>Сроки выполнения</i>  | <i>Ответственные</i>      |
|-----------|---|--|---------------------------|
| <i>1.</i> | <i>Участие в методическом объединении классных руководителей школы.</i>   | <i>По плану методического объединения классных руководителей</i> | <i>Социальный педагог</i> |
| <i>2.</i> | <i>Участие в заседаниях педагогического совета школы:</i>   | <i>По плану работы школы</i>                                     | <i>Социальный педагог</i> |
| <i>3.</i> | <i>Информирование о состоянии работы с учащимися и их семьями, находящимися в социально опасном положении</i>       | <i>По плану работы школы</i>                                     | <i>Социальный педагог</i> |
| <i>4.</i> | <i>ознакомление с правовыми документами, регламентирующими организацию работы с детьми и семьями «группы риска»</i> | <i>По плану работы школы</i>                                     | <i>Социальный педагог</i> |
| <i>5.</i> | <i>Проведение индивидуальных консультаций.</i>  | <i>По мере необходимости</i>                                     | <i>Социальный педагог</i> |

*Подготовила социальный педагог: Муртузалиева Зайнаб Магомедрасуловна.*

*ЛЕВАШИ*