

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Левашинская гимназия»

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МКОУ «Левашинская гимназия»**

2019 г.

## **Аналитическая часть.**

Деятельность МКОУ «Левашинская гимназия» в 2018-2019 учебном году осуществлялась в соответствии Законом РФ «Об образовании», Уставом гимназии, Программой развития, приказами МОН РФ, республиканскими и муниципальными документами, методическими письмами и рекомендациями, внутренними приказами и локальными актами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

- Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Левашинская гимназия»
- Юридический адрес: 368320, Республика Дагестан, Левашинский район, с. Леваша, ул. Школьная, 6
- Контактный телефон/факс: 89884203501  
Электронная почта: levashi1@yandex.ru

**Сайт:** [levas.dagestanschool.ru/](http://levas.dagestanschool.ru/)

- Учредитель: Администрация муниципального района «Левашинский район»
- Дата регистрации Устава: 10.01.2017 г.
- Лицензия: №7339 от 29 января 2014 г.
- Свидетельство о государственной аккредитации: №5813 от 16 июня 2014 г.
- Директор гимназии: Даудов Руслан Магомедович

### **КОЛИЧЕСТВО КЛАССОВ:**

На 01.06.2019 года в гимназии обучалось 564 учащихся.

По уровням образования картина такова (данные на конец года):

- Начальная гимназия – 14 классов – 275 учащихся;
- Основная гимназия – 14 классов – 240 учащихся;
- Средняя гимназия – 3 класса – 49 учащихся
- Количество классов-комплектов – 31

Средняя наполняемость начальных классов составила 20 человек, среднего звена – 17 человек, старшей гимназии - 16 человек.

На домашнем обучении находилось 9 учащихся.

Учебный план обеспечивал реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального государственного стандарта основного общего образования в 5-7 классах, реализацию государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года в 8-11 классах.

В учебном плане гимназии соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. Проверка журналов и рабочих программ показала, что учебный план за год выполнен, учебные программы пройдены.

### **СТРУКТУРА И НАПОЛНЯЕМОСТЬ СМЕН:**

В течение 2018-2019 учебного года обучение в гимназии осуществлялось в одну смену.

Гимназия работала в режиме шестидневной учебной недели.

Режим каникул: Обучение ведётся по четвертям. Календарный график учебного процесса, каникулярное время составлены на основании рекомендаций Министерства образования и науки Республики Дагестан.

## КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Статистика контингента обучающихся представлена в таблице.

	2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год	
	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов
1 – 4 классы	247	21	252	19	275	20
5 – 9 классы	223	15	222	17	240	17
10 – 11 классы	67	17	56	19	49	16
<b>В целом по гимназии</b>	537	18	530	18	564	18

**Вывод:** численность на конец 2018-2019 учебного года составила 564 обучающихся. Отмечается увеличение контингента учащихся.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Для реализации поставленных целей, задач образования и воспитания составлены рабочие предметные программы и учебный план.

В работе с учащимися педагогический коллектив руководствуется Законом «Об образовании РФ», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом гимназии, методическими письмами и рекомендациями, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Основным документом, регламентирующим деятельность гимназии, является учебный план. В 2018-2019 учебном году в 1-8 классах обучение велось по стандартам второго поколения в контексте ФГОС НОО; в 9 - 11 классах работа велась по БУП 2004 года, утвержденному Приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 (с изменениями и дополнениями). Учебный план ориентирован на индивидуализацию и дифференциацию обучения.

### **Начальное общее образование.**

В 1-4 классах в связи с введением ФГОС выделено по 2 часа на внеурочную деятельность. Эти направления были выбраны с согласия родителей по личному заявлению, с учетом интересов детей и возможностей гимназии. Охват обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность 100%.

Одной из важнейших задач современной системы образования является формирование УУД, обеспечивающих ключевую компетенцию «научить учиться», а не только освоение учащимися конкретных предметных знаний в рамках отдельных дисциплин. Использование информационно-коммуникационных технологий, технологий проблемного обучения, метод проектов, формирование самооценки младших школьников в учебно-воспитательном процессе позволяют развивать и формировать УУД.

Используя в своей работе современные педагогические технологии и методы, учителя начальных классов добиваются хороших результатов в обучении.

Педагогический коллектив начальной гимназии систематически и последовательно осуществляют контроль за умением, навыками и знаниями учащихся с усложнением содержания и приемов проверки. Чтобы предотвратить неуспеваемость, своевременно выявляют образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся и организывают своевременную ликвидацию этих пробелов. Учителя организуют учебный процесс, жизнь учащихся в гимназии и в классе так, чтобы вызвать и развить у учащихся внутреннюю мотивацию учебной деятельности, стойкий познавательный интерес к учению.

Результаты обученности во всех классах признаны удовлетворительными. В целом уровень подготовленности учащихся, заканчивающих начальную школу в 2018-2019 учебном году, можно оценить удовлетворительно.

Перед учителями начальных классов стоит задача: донести подробную информацию об уровне подготовленности, общем развитии и социуме каждого «выпускника» начальной гимназии до учителей среднего звена для перспективной работы по преемственности, снижению риска возникновения стрессовых ситуаций при переходе учащихся в среднюю школу. По итогам 2018-2019 учебного года по всем учебным предметам государственная программа (практическая часть) выполнена полностью. Отставаний по программе нет. В течение всего учебного года проводилась активная работа по привлечению родителей к созданию единой образовательной среды. Это регулярные родительские собрания и индивидуальные консультации, привлечение родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий. Для родителей наших учеников у нас всегда открыты двери класса, и если возникает потребность, то родители могут всегда посетить любой урок.

### **Основное общее образование.**

Учебный план гимназии на 2018-2019 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждого уровня. Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

На ступени основного общего образования основными задачами обучения являются расширение знаний о мире и его закономерностях, формирование основ мировоззрения, развитие коммуникативных информационных навыков, формирование знаний, умений, навыков по образовательным областям.

В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Учебный план для 5-8 классов обеспечивает реализацию основных требований к учебному плану в соответствии ФГОС ООО. Состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и

потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

### **Среднее общее образование**

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями и классами, сбалансированность между предметными линиями, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого.

Рабочие программы соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, целям, особенностям гимназии и направлены на формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности.

Компонент образовательного учреждения был направлен на усиление образовательных компонентов инвариантной части (части формируемой участниками образовательного процесса), реализацию регионального и школьного компонентов, ведение практикумов, элективных и факультативных курсов, исследовательской деятельности. Программы курсов направлены на реализацию запросов социума, сохранение преемственности, подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **УСПЕВАЕМОСТЬ. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ГИМНАЗИИ.**

##### **Начальное общее образование**

С целью мониторинга и контроля образовательного процесса во всех классах начальной гимназии были проведены административные итоговые контрольные работы по математике и русскому языку, в 4–х классах было проведено Всероссийские проверочные работы (ВПР) по русскому языку, математике, окружающему миру по линии Минобрнауки РФ. С административными контрольными работами, тестированием справились не все учащиеся начальной гимназии.

Проанализировав данные ВПР по предметам при переходе из начального в среднее звено составили перспективный план по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Русский язык:

Совершенствовать умения писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах

Математика:

Формировать глубокие умения по исследованию, распознаванию геометрических фигур. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата; умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Окружающий мир:

Отрабатывать темы по овладению начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, квалификации по родовым признакам; использование готовых моделей (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаружению простейших взаимосвязей между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.

### Таблица результатов Всероссийских проверочных работ

по русскому языку, математике, окружающему миру в 4-х классах МКОУ «Левашинская гимназия», проведенных в апреле 2019 г.

<b>4 «а» класс. Всего в классе 24 учащихся. Учитель: Ярахмедова Заира Ахмедовна</b>								
<b>Предмет</b>	<b>Кол-во уч-ся выполнявших работу</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>Успеваемость (%)</b>	<b>Качество (%)</b>	<b>Средний балл</b>
Русский язык	22	1	11	7	3	86	54.5	3.5
Математика	20	2	5	10	3	85	35	3.3
Окружающий мир	21	-	12	8	1	95	57	3.5
<b>4 «б» класс. Всего в классе 21 учащихся. Учитель: Даудова Патимат Абдулгапаровна</b>								
<b>Предмет</b>	<b>Кол-во уч-ся выполнявших работу</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>Успеваемость (%)</b>	<b>Качество (%)</b>	<b>Средний балл</b>
Русский язык	21	2	16	3	-	100	85.7	3.95
Математика	21	4	9	6	2	90.5	62	3.7
Окружающий мир	21	-	12	9	-	100	57	3.6
<b>4 «в» класс. Всего в классе 21 учащихся. Учитель: Ибрагимов Заира Ибрагимовна</b>								
<b>Предмет</b>	<b>Кол-во уч-ся выполнявших работу</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>Успеваемость (%)</b>	<b>Качество (%)</b>	<b>Средний балл</b>

Русский язык	15	-	1	4	10	33	6.7	2.4
Математика	21	1	4	16	-	100	24	3.3
Окружающий мир	20	-	5	14	1	95	25	3.2

Итоги контрольных работ, Всероссийских проверочных работ, проводимые администрацией гимназии, свидетельствуют о среднем уровне обученности. Посещённые уроки, собеседование с учащимися, анкетирование позволяют сделать вывод о том, что основная масса учащихся 4–го класса готова продолжить образование в основной гимназии. Ими усвоен основной материал учебной программы за курс начальной гимназии.

Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися в итоговых работах, можно выделить наиболее важные из них, такие как:

- Недостаточно высокий уровень сформированности у учащихся навыков чтения, что, безусловно, сказывается на русском языке;
- Отсутствие у многих учащихся орфографической зоркости, врожденной грамотности, высокого уровня сформированности навыков контроля и самоконтроля;
- Слабая сформированность знаний и умений о геометрических фигурах, их особенностях, навыков в их построении;
- Не в совершенстве овладели основами логического и алгоритмического мышления в решении текстовых задач, на кратное сравнение;
- Не развито умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме;
- Умения различать действия в описании опыта, его цель, ход, выводы.

Проблема формирования навыков грамотной письменной речи и письма на сегодняшний день остается одной из главных проблем, стоящих перед начальной школой. Большую роль в решении этой проблемы может и должен оказать обмен опытом и совместное определение направлений в работе всего методического объединения учителей начальных классов.

### **Основное общее образование**

**Основная гимназия** представлена общеобразовательными классами. Преподавание предметов ведётся на базовом уровне по рабочим программам, к которым составлено календарно-тематическое планирование. Результатом труда учителей основной гимназии является отсутствие неуспевающих обучающихся. В 2018-2019 учебном году начата работа по подготовке к внедрению ФГОС ООО в 9 классе.

В течение года в 5 – 9 классах проводились мониторинговые диагностики, ВПР по разным учебным предметам.

### **Таблица результатов Всероссийских проверочных работ**

по русскому языку, математике, биологии и истории в 5-х классах МКОУ «Левашинская гимназия», проведенных в апреле 2019 г.

<b>5 «а» класс. Всего в классе 20 учащихся.</b>
---

Предмет	Кол-во уч-ся выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл
Русский язык	20	4	8	6	2	90	67	3.7
Математика	20	-	6	11	3	85	30	3.15
Биология	19	1	9	9	-	100	52.6	3.3
История	20	1	12	7	-	100	65	3.7

**5 «б» класс. Всего в классе 20 учащихся.**

Предмет	Кол-во уч-ся выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл
Русский язык	19	-	3	14	2	89	16	3.1
Математика	20	3	9	7	1	95	60	3.7
Биология	20	1	11	7	1	95	60	3.6
История	20	6	7	6	1	95	65	3.9

**5 «в» класс. Всего в классе 16 учащихся.**

Предмет	Кол-во уч-ся выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл
Русский язык	15	1	5	8	1	93	40	3.4
Математика	15	9	-	6	-	100	60	4.2
Биология	15	-	7	8	-	100	46.7	3.5
История	16	2	8	6	-	100	62.5	3.8

**Таблица результатов Всероссийских проверочных работ** по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, географии в 6-х классах МКОУ «Левашинская гимназия», проведенных в апреле 2019 г.

**6 «а» класс. Всего в классе 19 учащихся.**



Предмет	Кол-во учащихся выполн	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество (%)	Средний балл
Русский язык	17	2	9	5	1	94	64.7	3.7
Математика	18	1	10	7	-	100	61	3.7
История	17	3	5	9	-	100	47	3.6
Обществознание	17	4	4	8	1	94	47	3.6
Биология	17	-	6	11	-	100	35	3.4
География	18	1	3	14	-	100	22	3.3

**6 «б» класс. Всего в классе 17 учащихся.**

Предмет	Кол-во учащихся выполн	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество (%)	Средний балл
Русский язык	17	-	3	9	5	70.6	17.6	2.9
Математика	17	-	2	11	4	76.5	12	2.9
История	17	-	2	11	4	76.5	12	2.9
Обществознание	16	-	8	7	1	93.8	50	3.4
Биология	17	-	5	12	-	100	29.4	3.3
География	17	-	7	10	-	100	41	3.6

**6 «в» класс. Всего в классе 17 учащихся.**

Предмет	Кол-во учащихся выполн	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество (%)	Средний балл
Русский язык	16	-	-	6	10	37.5	0	2.4
Математика	15	-	3	6	6	60	20	2.8
История	15	-	11	3	1	93	73	3.7
Обществознание	17	1	6	9	1	94	41	3.4
Биология	17	-	9	7	1	94	53	3.5
География	16	1	9	5	1	93.8	62.5	3.6

**Сравнительный анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, истории, биологии 6-х классов МКОУ «Левашинская гимназия» за 2017/2018 и 2018/2019 гг.**

**6 «а» класс. Всего в классе 19 учащихся. Классный руководитель Абдусаламова Зулейха Магомедовна**

Предмет	Кол-во уч-ся выполн	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл
Русский язык	18/17	-/2	8/9	5/5	5/1	72/94	44/65	3.2/3.3
Математика	17/18	-/1	10/10	6/7	1/-	94/100	59/61	3.5/3.7
История	19/17	6/3	7/5	6/9	-/-	100/100	68/47	4/3.6
Биология	19/17	-/-	11/6	8/11	-/-	100/100	58/35	3.6/3.4
<b>6 «б» класс. Всего в классе 17 учащихся. Классный руководитель – Мусалаева Мариям Мусалаевна</b>								
Предмет	Кол-во уч-ся выполняв	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл
Русский язык	16/17	-/-	4/3	8/9	4/5	75/70.6	25/17.6	3/2.9
Математика	16/17	3/-	5/2	5/11	3/4	81/76.5	50/12	3.5/2.9
История	16/17	1/-	9/2	6/11	-/4	100/76.5	62.5/12	3.7/2.9
Биология	15/17	-/-	6/5	9/12	-/-	100/100	40/29	3.4/3.3
<b>6 «в» класс. Всего в классе 17 учащихся. Классный руководитель Багамаева Раисат Омаровна</b>								
Предмет	Кол-во уч-ся выполняв	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл
Русский язык	16/16	-/-	5/-	6/6	5/10	69/37.5	31/0	3/2.4
Математика	14/15	-/-	3/3	4/6	7/6	50/60	21/20	2.7/2.8
История	14/15	2/-	9/11	3/3	-/1	100/93	79/73	3.9/3.7
Биология	15/17	-/-	6/9	9/7	-/1	100/94	40/53	3.4/3.5

Причины снижения успеваемости и качества знаний по результатам ВПР в 6 классе:

- Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);
- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.

Для повышения качества знаний по выполнению ВПР выработали общие рекомендации:

- детальный анализ результатов ВПР по предметам, рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО, спланировать систему мер по повышению качества обученности;

- включить в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся;
- при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирования регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.

Преемственность между уровнями общего образования – одна из актуальных проблем современного образования. В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО по реализации преемственности в системе начального и основного общего образования школой была определена цель: создание комплекса условий по эффективной организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения учащихся и реализация единой линии развития учащегося на этапе адаптации в основной гимназии. Для реализации цели определены следующие задачи:

- разработать систему психолого-педагогического сопровождения учащихся в период адаптации;
- скоординировать требования, методы и приемы обучения учащихся в 4-х и 5-х классах;
- разработать систему контроля успешности процесса адаптации учащихся;
- снизить падение успеваемости при переходе учащихся в основную школу.

Для реализации задач разработаны рекомендации, обеспечивающие реализацию преемственности в системе начального и среднего общего образования. Реализация плана по преемственности рассчитана на весь учебный год.

В гимназии созданы условия для эффективной организации образовательного процесса, психолого-педагогическому сопровождению учащихся и реализации единой линии развития учащегося на этапе адаптации на уровне основного общего образования.

Промежуточный контроль был проведен в форме: контрольные и тестовые работы, диктанты с грамматическим заданием, устные экзамены. Знания учащихся подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. Особое внимание уделялось учащимся, обучающимся по ФГОС ООО (5-8 классы) и выпускным 9-м классам.

### **Среднее общее образование**

Старшая гимназия представлена 10 и 11 классами универсального направления.

Преподавание предметов ведётся как на профильном, так и на базовом уровне по рабочим программам, к которым составлено календарно-тематическое планирование. Результатом труда учителей является отсутствие неуспевающих обучающихся.

Учащиеся старшей гимназии также принимали участие в выполнении мониторингов: НИКО, ВПР.

### **Таблица результатов Всероссийских проверочных работ**

по биологии в 11-м классе МКОУ «Левашинская гимназия», проведенных 4 апреля 2019 г.

<b>11 класс. Всего в классе 20 учащихся. Учитель Османова Патимат Магомедовна</b>
---

Предмет	Кол-во учащихся выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл
Биология	19	7	9	3	-	100	84	4.2

По результатам анализа ВПР на заседаниях МО сделали вывод: Обучающиеся мотивированы к выполняемой работе, они заинтересованы в результате. Ребята вели усиленную подготовку к ГИА по выбранному учебному предмету.

Согласно плану работы гимназии со стороны администрации проводится систематический контроль: посещаются уроки, внеклассные мероприятия, элективные и факультативные курсы, проводится мониторинг результатов учебной деятельности, выявляется уровень удовлетворённости преподаванием предметов и элективных курсов, проводятся срезные работы. По итогам проверок проводятся совещания при директоре.

В следующем учебном году, педагогический коллектив гимназии продолжит работу над совершенствованием методической работы. Результаты внутришкольного контроля позволяют сделать вывод о том, что программный материал по всем предметам учебного плана усвоен на допустимом и оптимальном уровнях. В течение всего года замена отсутствующих учителей осуществлялась в полном объеме. Программа по всем предметам выполнена.

В 2018-2019 учебном году решался вопрос о более качественной подготовке учащихся к ГИА. Был разработан ряд мероприятий (на основе анализа итогов ГИА и ЕГЭ прошлого года, пробных тренировочных ГИА и ЕГЭ, проведенных в течение года), позволяющих улучшить работу в этом направлении.

Большое внимание в гимназии уделяется качеству знаний учащихся, подготовке к итоговой аттестации учащихся выпускных классов.

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9-ых классов в 2018-2019 учебном году**

В государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ приняли участие 40 учащихся 9-х классов и один выпускник прошлых лет. Два ученика 9 класса допущены к итоговой аттестации не были. В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений в 2018-2019 учебном году в гимназии был разработан конкретный план мероприятий, направленный на организованное проведение экзаменов и тщательную подготовку к ним. По плану работы гимназии были проведены очередные родительские собрания в 9, 11-ых классах, а так же собрание учащихся с обсуждением и разъяснением Положения об экзаменах.

В течение учебного года вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались на заседаниях методических объединений. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов, проведены предэкзаменационные работы по русскому языку и математике в 9 и 11-х классах. В гимназии и классах были оформлены информационные стенды, размещена информация на сайте гимназии.

Результатом длительной и продуманной подготовки учащихся, включающей организацию сопутствующего повторения, явились следующие показатели экзаменов:

**Результаты государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ  
обучающихся 9 класса за последние 3 года**

№	Перечень основных предметов ГИА-9	Количество учащихся сдававших ОГЭ в 2018-2019 учебном году	Результаты ОГЭ (средняя отметка)		
			2017	2018	2019
1	Русский язык	<b>41</b>	3	4	3.5
2	Математика	<b>41</b>	4	3	4.1
3	История	<b>7</b>	4	3	4.1
4	Химия	<b>16</b>	4	3	4.1
5	Информатика	<b>6</b>	-	3	4
6	Обществознание	<b>23</b>	4	3	3.4
7	Биология	<b>22</b>	4	3	4.3
8	Физика	<b>0</b>	3	3	-
9	География	<b>7</b>	4	3	3.1
10	Английский язык	<b>1</b>	-	-	5

Предмет	Количество сдающих			экзамен									качес тво	успеваемость				
				5			4			3								
	2017	2018	<b>2019</b>	2017	2018	<b>2019</b>	2017	2018	<b>2019</b>	2017	2018	<b>2019</b>	2017	2018	<b>2019</b>	2017	2018	2019
Химия	23	15	<b>16</b>	8	1	<b>2</b>	11	3	<b>4</b>	4	11	-	83	27	<b>100</b>	100	100	100
Физика	12	4	<b>0</b>	-	-	-	-	-	-	12	4	-	-	-	-	100	100	-
Биология	38	23	<b>22</b>	2	-	<b>6</b>	23	4	<b>16</b>	13	19	-	66	17	<b>100</b>	100	100	100
История	8	10	<b>7</b>	-	-	<b>1</b>	4	2	<b>6</b>	4	8	-	50	20	<b>100</b>	100	100	100
Обществознание	25	24	<b>23</b>	1	-	<b>1</b>	14	6	<b>8</b>	10	18	<b>14</b>	60	25	<b>39</b>	100	100	100
География	9	5	<b>7</b>	-	-	-	5	-	<b>1</b>	4	5	<b>6</b>	55.6	0	<b>14</b>	100	100	100
Английский язык	0	0	<b>1</b>	-	-	<b>1</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>100</b>	-	-	100
Русский язык	48	42	<b>41</b>	-	2	<b>2</b>	12	22	<b>15</b>	36	18	<b>24</b>	25	57	<b>41</b>	100	100	100
Математика	48	42	<b>41</b>	3	1	<b>6</b>	23	17	<b>34</b>	21	24	<b>1</b>	55	43	<b>98</b>	100	100	100

**Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса  
в 2018-2019 учебном году**

В государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ приняли участие 20 учащихся 11 класса. Для выпускников и их родителей был разработан конкретный план мероприятий, направленный на организованное проведение экзаменов и тщательную подготовку к ним. По плану работы гимназии были проведены консультации, беседы, родительские собрания с обсуждением и разъяснением Положения об экзаменах.

Перечень основных предметов	min кол-во баллов	Результаты ЕГЭ (средний балл)		
		2017	2018	2019
Русский язык	min-36	53.15	51.37	64
Математика (база)	min-3	3.08	3.1	3.8
Математика (профиль)	min-27	18.8	44.67	36.67
История	min-32	20.8	25.44	44.75
Информатика	min-40	-	57	43
Английский	min-22	29	-	25
Обществознание	min-42	38.76	35.17	46.17
Литература	min-32	40	41	-
Биология	min-36			50.63
Химия	min-36			45

Предметы	2018				2019					Динамика
	Всего	Ср. балл	Не сдали	80-100	Всего	Ср. балл	Не сдали	80-100	% непреод.	
Русский язык	30	51.37	4	2	20	64.5	0	1	0	12.68
Математика профильная	3	44.57	0	0	3	36.67	0	0	0	-8
Математика базовая	30	3.1	8	3	17	3.8	1	2	5	0.7
Физика	1	40	0	0	-	-	-	-	0	-
Химия	10	40.2	4	1	12	45	1	0	8.3	4.8
Информатика	2	57	0	0	2	43	0	0	0	-14
Биология	10	42.2	3	0	11	50.53	0	0	0	8.33
История	16	25.44	13	0	4	44.75	0	0	0	4.64
География	1	42	0	0	-	-	-	-	0	-
Английский язык	0	-	0	0	1	25	0	0	-	-
Обществознание	18	35.17	11	0	6	46.17	2	0	33	11
Литература	2	41	1	0	-	-	-	-	-	-

На конец 2018-2019 учебного года в 11 классе обучалось 20 учеников. Все обучающиеся 11 класса были допущены к итоговой аттестации, 100% обучающихся ее выдержали и получили аттестат о среднем общем образовании.

Педагогический коллектив проанализировал результаты экзаменов и пришёл к выводу, что необходимо вести подготовку к итоговой аттестации с 5 класса, широко внедрять разнообразные формы контроля, вести систематический контроль над усвоением программного материала, широко внедрять зачётные формы контроля. В 9, 10, 11 классах проводить контрольные срезы, диагностические мониторинги, ВПР по предметам в феврале - апреле с их последующим анализом. Также важно отрабатывать умения в правильности и точности заполнения бланков ответов.

На основании анализа результатов учащихся основной и средней гимназии по предметам, сделали следующие выводы и поставили задачи:

- учителям шире внедрять в школьную практику тестирование, как форму текущего контроля образовательных достижений учащихся, при этом целесообразно включать в систему промежуточного контроля проверочные работы в тестовой форме, сравнимые с КИМами по различной тематике заданий и включающие различные по форме задания (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- планировать свою урочную деятельность таким образом, чтобы она способствовала повышению у обучающихся мотивации к учению;
- для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися;
- тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ предшествующих лет;
- серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ГИА: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ГИА»;
- вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.
- применять индивидуально - дифференцированное обучение;
- усилить практическую направленность обучения по предметам, учить школьников применять полученные знания и умения в ситуациях близких к реальной жизни;



- осуществлять подготовительную работу с учащимися 8-9 классов с целью создания благоприятной ситуации выбора учащимися профиля обучения на старшей ступени; четко планировать и проводить предметные недели по образовательным предметам в целях их популяризации и повышения интереса к изучаемым предметам.

### **Статистика МКОУ «Левашинская гимназия»**

- . Не получили аттестата
- . Основная школа - 0
- Средняя школа - 0

5. Количество оставленных на повторный год обучения:

- 5.1. Начальная школа - 0
- 5.2. Основная школа - 2
- 5.3. Средняя школа - 0

- . Количество учащихся, получивших медали, аттестаты с отличием
- . Основная школа 0
- . Средняя школа – 2

Две выпускницы МКОУ «Левашинская гимназия», Абдурашидова Марьям Магомедкаримовна и Исаева Марьям Мурсалимовна, подтвердили требования для получения аттестата с отличием «За особые успехи в обучении» в 2018-2019.

### **. Участие в Олимпиадах, Конкурсах**

С целью повышенным уровнем знаний для учащихся 1-4 классах проводятся индивидуально-групповые занятия, курсы внеурочной деятельности, в 5 – 9 кл. организованы факультативные занятия, индивидуально-групповые консультации по предметам, в 9-11 кл. – элективные курсы по разным общеобразовательным дисциплинам, на которых учащиеся могут расширить свой кругозор, углубить знания по предмету. Стоит отметить, что ученики не достаточно активно принимают участие в районных олимпиадах. Стоит обратить внимание на интерактивные конкурсы и олимпиады, стимулирующие развитие познавательного интереса у каждого учащегося. В сентябре-октябре 2018 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. В нём приняли участие учащиеся 4 - 11 кл. Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Таблица результативности участия школьников в муниципальных и республиканских этапах предметных олимпиад и конкурсов в 2018-2019 учебном году

Наименование мероприятия	ФИО учащегося	Класс	Место	Учитель
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Каратова Саида Мусаевна	8в	Призер	Абдусаламова З.М.
	Абдусаламов Магомедали Омарович	9б	Призер	Магомедсаламова А. Н.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории	Каратова Саида Мусаевна	8в	Призер Призер Победитель	Абдусаламова З. М. Исаева М.М. Алиева Р. А.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии	Каратова Саида Мусаевна	8в	Призер	Исаева М.М.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии	Каратова Саида Мусаевна	8в	Победитель	Алиева Р.А.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Салманова Ашура Магомедсаламовна	8в	Победитель	Дайтов МА
	Магомедов Абдулмеджид Магомедович	8в	Победитель	
	Каратова Саида Мусаевна	8в	Призер	
	Сагидов Джалалудин Нажмудинович	10а	Победитель	
	Байгишиев Абдулла Байгишиевич	10б	Призер	
	Салманова Амина Магомедсаламовна	10б	Победитель	
	Ибрагимова Сабият Камильевна	11	Победитель	
	Ибрагимова Зайнаб Магомедтагировна	10а	Призер	

	Микаилов Арсен Магомедсаидович	11	Победитель	
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Муртузалиев Мургуз Магомедтагирович	7б	Победитель	Алиев М. А
	Татаева Равганият Мурадовна	7б	Победитель	
	Ибрагимова Мадина Айгумов	10а	Победитель	Магомедова Л. А.
	Магомедали Исмаилов Муслим	11	Победитель Победитель	Дайтов М. А.
	Исмаилова Айшат	9а	Призер	Магомедова Л. А.
	Муртузалиева Заира Нурмагомедовна	10а	Призер	
	Даудова Кумсият Камалудиновна	11	Призер	Дайтов М. А.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по химии	Шахрудинов Арслан Ахмедханович	8б	Победитель	Османова П. М.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике	Шахрудинов Арслан Ахмедханович	8б	Призер	Закарьяев А. М.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по родному языку	Омаров Магомедэмин Русланович	9б	Призер	Омарова И. А.
	Исаева Марьям Мурсалимовна	11	Призер	
Муниципальный и зональный этапы олимпиады по математике им. Чебышева	Абдулаева Ашура	5в	Победитель	Джарбаева У. А.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса по чтению вслух «Живая классика-2019»	Ибрагимова Сабият Камильевна	11	1 место	Магомедова З.Ш.
	Магомедова Шуанат Камильевна	5б	1 место	
	Насрулаева Сайгидат Ибадулаевна	5б	2 место	
	Каратова Саида Мусаевна	8в	2 место	Салманова К.М.

Муниципальный этап конкурса на лучшего чтеца произведений дагестанских авторов на родном языке	Газимагомедова Аминат Магомедкеримовна	11	1 место	Омарова И. А.
Республиканский этап конкурса на лучшего чтеца произведений дагестанских авторов на родном языке			3 место	

В целом, следует отметить плодотворную работу гимназии и педагогического коллектива по подготовке учащихся к олимпиадам. В достаточном объеме проводилась в учебном году работа со способными и одаренными детьми по подготовке к олимпиадам. Хочется отметить, что в участие в Олимпиаде привлекались учащиеся со средними способностями, при этом показавшие неплохие результаты на школьном этапе. Поэтому в дальнейшем необходимо:

1. Продолжить работу над развитием творческого потенциала, используя исследовательскую работу педагогов и учащихся.
2. Отработать систему участия в олимпиадах, конкурсах.
3. Вводить разнообразные формы обучения.
4. Привлекать детей к самостоятельному изучению учебного вопроса.
5. Улучшить работу по подготовке к олимпиадам способных и одаренных учащихся.

В гимназии ежегодно отслеживается уровень обученности учащихся, мотивированных на учебу, на участие в предметных олимпиадах, формируются списки наиболее успешных и перспективных ребят, с которыми работает коллектив педагогов. Ежегодно наши ребята участвуют в районных олимпиадах по предметам, иногда занимают призовые места.

Ежегодно в гимназии проходят предметные недели. Цель этих недель в том, чтобы поднять интерес к предмету, развивать исследовательскую деятельность школьников в различных предметных областях, для дальнейшего совершенствования работы по пропаганде научных знаний и повышения интереса к изучаемым предметам.

В рамках предметных недель прошли интересные мероприятия: КВНы, соревнования, заочные путешествия, конкурсы, конференции. Учащимися были подготовлены доклады, написаны сочинения.

**Инфраструктура образовательного учреждения и финансово-экономическая деятельность.** Финансово-экономическая деятельность МКОУ «Левашинская гимназия» в 2016-2017 учебном году была направлена на создание необходимых условий для реализации образовательных программ. Требования к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования и начального общего образования, прописанные в Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010 « Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» и в Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 06.10.2009. « Об утверждении и введение в действие федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования» характеризуют кадровые, финансовые, материально-

технические и иные условия реализации требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования. С целью обеспечения необходимого уровня достижения и наличия всех этих условий МКОУ «Левашинская гимназия» осуществлялась финансово-экономическая деятельность в рамках 94-ФЗ, 44-ФЗ, 223-ФЗ.

Год/количество	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество ноутбуков	7	7	7
Общее количество компьютеров	33	27	27
Количество рабочих станций, с которых имеется доступ в Интернет	23	23	23
Количество компьютерных классов	2	2	2
Количество проекторов	8	7	7
Количество интерактивных досок	2	2	2
Количество принтеров	11	9	29
Количество телевизоров	1	1	1
Количество видеокамер системы видеонаблюдения	9	9	9
МФУ		3	3
Сканер		1	2

Материально - техническая база гимназии соответствует действующим санитарным и строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволяет реализовать в гимназии образовательные программы. Сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

В 8 учебных кабинетах имеется возможность работы с персональными компьютерами. Компьютерная техника также установлена в кабинетах администрации, приемной, кабинете социального педагога, библиотеке.

Гимназия является пунктом проведения ГИА. Для проведения ЕГЭ в новом формате, был закуплен еще один сканер и канцелярские принадлежности.

**• Создание условий для перехода на ФГОС ООО (материально-технические, кадровые, информационные):**

В 2018-2019 году проведены следующие работы по совершенствованию материально – технической базы образовательной организации:

- Выполнены работы по косметическому ремонту
- Приобретена бумага для ксеркса, чернила, картриджи для обеспечения учебного процесса.
- Закуплены канцелярские товары.
- Закуплены метлы, мешки для уборки пришкольной территории.
- Закуплены моющие средства для технического персонала.
- Закуплены строительные материалы для ремонта гимназии.
- Подготовка гимназии к новому учебному году (косметический ремонт туалетов, лестниц, рекреаций и классных помещений).

В 2018 - 2019 учебном году МКОУ «Левашинская гимназия» работала над решением следующих задач:

- формировать информационно-технологическую структуру системы учебно-воспитательной работы;
- предоставить всем участникам образовательного процесса (ученикам, преподавателям, родителям) свободный доступ к компьютерной технике, к глобальным информационным ресурсам, программным средствам (электронным учебникам, библиотекам, фонотекам);
- использовать Интернет-технологии и мультимедийные учебники в учебном процессе;
- совершенствовать педагогическое мастерство учителей, способных эффективно и использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии.

Информатизация позволяет поднимать на более высокий уровень все сферы деятельности гимназии:

- вводится система электронного документооборота;
- обеспечен скоростной доступ к информации в сети Интернет;
- регулярно обновляется школьный сайт, где представлена полная информация о деятельности гимназии;
- систематически используется в учебно-воспитательном процессе интерактивная доска и все имеющиеся в наличии электронные и цифровые образовательные ресурсы;
- связь и обмен информацией с отделом образования, гимназиями района осуществляется через электронную почту.

### **Создание собственной интернет-структуры для отображения деятельности образовательного учреждения.**

Оснащение гимназии компьютерной техникой можно в полной мере считать не достаточно удовлетворительной. К 2019 году в гимназии имеется практически устаревшая и испорченная компьютеризированная инфраструктура.

Списаний не производилось. Старое компьютерное оборудование в кабинетах поддерживается в рабочем состоянии. Персональные компьютеры устарели. Необходимо списывать устаревшую технику, так как используются с 2006 года (кабинет информатики). В связи с этими данными, необходимо модернизировать компьютерный парк.

Педагоги активно используют ПК на уроках и внеурочной деятельности, помимо этого многие учителя пользуются Интернетом и проводят уроки, используя Интернет. За последние три года уровень владения компьютером учителями нашей гимназии намного увеличился и составляет почти 100%.

Учителя гимназии являются активными участниками сайтов в сети интернет, таких, как "Инфоурок", "Открытый класс", "Педсовет.ру", "Прошколу.ру", "Завуч" и др.

В гимназии функционирует автоматизированная информационная система «Дневник.ру», в которой зарегистрировано 573 ученика и 74 учителя.

Педагогический работник современной гимназии должен в повседневной жизни и работе применять следующие средства информационных компьютерных технологий (ИКТ):

- уметь применять компьютер и периферийное оборудование,
- уметь применять коммуникационные средства (электронная почта, Интернет),
- иметь представление о различных медиаресурсах и уметь ими пользоваться,
- иметь представления о нормах работы с информацией, уметь применять санитарные нормы и правила при работе с компьютером,
- иметь представление об информационных ресурсах (электронных педагогических СМИ, образовательных порталах),
- уметь использовать презентационное оборудование и пр.

МКОУ «Левашинская гимназия» является пунктом проведения экзаменов (ППЭ) в Левашинском районе.

### **Реализация различных форм обучения и участия в интернет конкурсах педагогов и учащихся при помощи ИКТ, таких как дистанционное обучение, интернет-олимпиады.**

В 2018 – 2019 учебном году несколько повысился процент участвующих в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Этот результат говорит о достаточно плодотворной работе педагогов гимназии с одаренными и талантливыми детьми. Ученики начальной и основной гимназии принимают наиболее активное участие в дистанционных олимпиадах.

### **Сведения об организационно-технических мероприятиях по защите персональных данных в учреждении**

В связи с активным внедрением в учебный процесс Интернет-технологий, с переходом на ФГОС изменились образовательные цели, которые в значительной степени теперь направлены на формирование и развитие способностей учащихся к самостоятельному поиску, сбору, анализу и представлению информации. Гимназия сегодня и нынешний учебный процесс предполагают внедрение новых форм работы и предусматривает новые роли: учителя, как консультанта и ученика как активного исследователя, творчески и самостоятельно работающего над решением учебной задачи, широко использующего информационно-коммуникативных технологий, непрерывного, в том числе дистанционного образования, требующей постоянной работы участников педагогического процесса.

Важно правильно определить направления достижения поставленной цели, которая повлечёт за собой повышение качества обучения, совершенствование управления школой, информационную интеграцию с внешней средой.

Продолжением урока является внеурочная деятельность и различные ее формы, где ИКТ нашли самое широкое применение. Компьютер объединил учителя, учеников, родителей. Применение ИКТ поднимает на новый уровень проведение внеурочных мероприятий, что значительно повышает мотивацию обучающихся и интерес. Анализируя работу по информатизации выявились ряд задач для дальнейшей перспективной деятельности:

1. Совершенствование материально-технической базы
2. Вовлечение еще большее число учителей и школьников для участия в различных всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах, сетевых проектах.
3. Возобновление работы в электронном журнале «Дневник.ру».
4. Регулярное обновление школьного сайта.

### **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ**

В 2018-2019 учебном году в коллективе гимназии работало 82 педагога.

Из 73 работающих учителей имеют:

Высшую категорию - 16 человек.

Первую категорию – 5 человек.

На соответствие занимаемой должности в 2018-2019 учебном году было аттестовано 28 человек.

### **КАДРОВЫЙ СОСТАВ**

В МКОУ «Левашинская гимназия» работает 82 педагогических работника, из которых 6 руководящие работники (директор-1, заместители-5).

## **ЧИСЛЕННОСТЬ (БЕЗ СОВМЕСТИТЕЛЕЙ)**

Штатные педагогические работники, за исключением педагогических работников работающих по совместительству - 78.

## **ВОЗРАСТ**

62% - это педагоги до 50 лет, 26% – это педагоги от 50 до 59 лет, 12% - пенсионного возраста.

## **ОБРАЗОВАНИЕ**

68 учителей гимназии имеет высшее образование, 9 – среднее специальное.

## **СТАЖ РАБОТЫ (педагогический)**

Чуть больше половины учителей нашей гимназии (51%) имеют педагогический стаж больше 20 лет.

Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в гимназии работают опытные специалисты, с большим педагогическим стажем. Это позволяет реализовывать программы начального, основного и среднего образования на должном уровне.

## **ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ.**

Процессы совершенствования и обновления системы образования требуют от педагогов и руководителей непрерывного профессионального роста. Курсовая подготовка, являясь одной из форм повышения квалификации, оказывает неоценимую помощь в профессиональном становлении и развитии учителей, повышает их научно-методический уровень. В 2018-2019 учебном году курсы повышения квалификации прошли 20 педагогов МКОУ «Левашинская гимназия».

В 2018-2019 учебном году учителя МКОУ «Левашинская гимназия» приняли участие в конкурсах педагогического мастерства и заняли достойные места в муниципальных этапах конкурсов.

<b>КОНКУРСЫ</b>	<b>ФИО учителей</b>	<b>Грамоты, дипломы, благодарности место</b>
Муниципальный этап конкурса «Самый классный классный -2019»,	Газиева Патимат Аскиловна - классный руководитель 5 «б» кл.	II
Муниципальный этап конкурса педагогического мастерства «Учитель года - 2019»	Магомедсаламова Анисат Нурмагомедовна - учитель истории и обществознания	I
Муниципальный этап конкурса «Лучший учитель родного языка - 2019»	Мусалаева Марьям Мусалаевна – учитель родного языка	II
Районный конкурс «Вожатый года - 2019	Раджабова Зулгизат Магомедовна - старшая	II



	вожатая	
--	---------	--

Вывод: в гимназии имеются оптимальные кадровые условия для реализации Государственных образовательных стандартов.

В основном в гимназии сложился квалифицированный педагогический коллектив, который отличается стабильностью, творческой способностью к восприятию и реализации программ развития, стремлением дать учащимся хорошие знания. Учитель гимназии – владеет разными методиками преподавания своего предмета, решает проблемы развивающего обучения. Он является одновременно и воспитателем, так как способен составить программу духовного роста ребенка, помочь в развитии индивидуальности каждого, владеет культурой общения и создает гуманистические отношения с учащимися.

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ГИМНАЗИИ

В Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения внеурочной деятельности школьников уделено особое внимание, определено особое пространство и время в образовательном процессе, как неотъемлемой части базисного учебного плана.

Внеурочная деятельность в гимназии осуществлялась, как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге (праздники, вечера, спортивные мероприятия, походы, экскурсии и т.д.), их участия в общественно-полезной деятельности. Эта работа в течение учебного года позволила педагогам выявить у ребят потенциальные возможности и интересы.

Основной целью воспитания продолжает оставаться воспитание учащихся через культуру своего народа, приобщение к культурным ценностям, общешкольные дела, кружки по интересам, работа с родительской общественностью, работа с детьми «группы повышенного внимания», поддержка ребенка в развитии самосознания.

В 2018 – 2019 учебном году воспитательная работа гимназии осуществлялась в соответствии с целями и задачами гимназии на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

### Мероприятия, проведенные в течение года

I четверть	
1 сентября	Торжественная линейка «Гимназия приветствует ребят!» (Алиева С.Т.) Всероссийский урок мира (Классные руководители).
3 сентября	Классный час. 1-11кл. «Память. Детям Беслана посвящается». (Алиева С.Т.)

14 октября	Экологическая акция «Зеленые километры» (посадка деревьев, благоустройство территории гимназии и села) (Волонтеры, комитет молодежи, заместитель директора по ВР Зугумова Г.А.)
3 октября	День села и района. Участие в районных мероприятиях (посещение районного музея, парка и т.д.).
5 октября	День учителя. (11 кл., Магомедова З.Ш, Алиева С.Т.)
<b>II четверть</b>	
Ноябрь	Школьный этап «Безопасное колесо - 2019» -4,5,6,7 кл Районный этап «Безопасное колесо - 2019»
Ноябрь 28.11.2019	День матери - «Самая прекрасная из женщин - женщина с ребенком на руках» (8,9,10кл.). Организаторы -11 класс
Ноябрь	Школьный этап конкурса ЮИД-2019
Декабрь 03.12.2019	Районный этап конкурса ЮИД - 2019
Декабрь 03.12.2019	Единые уроки мужества - День неизвестного солдата, День героев России
Декабрь 12.12. 2019	День Конституции. Классные часы, беседы, доклады
Декабрь 27,28,29	Новогодние мероприятия: Районная ёлка, Утренники 1-4кл, 5-8, Бал- маскарад 9-11, Учительский вечер.
<b>III четверть</b>	
Январь – февраль 14 .02.2019	Линейка, посвященная открытию месячника Мужества. (Зугумова Г.А.) Единый классный час «Афганистан-боль моей души!» (30-летию вывода войск из Афганистана, участие в районном мероприятии). Военно-спортивная игра «Служу Отечеству» между командами 10 и 11 классов
21.02.2019	Военно-спортивная игра КВН «А, ну-ка, мальчики!» между командами 3 а, 3б, 3в кл.

23.02.2019	
14 апреля	День здоровья. (Дайтов М.А. , МО учителей физкультуры)
17 марта	Финансовая грамотность «Наши финансы» лекции, классные часы
<b>IV четверть</b>	
Апрель 7	Открытие акции, совместно с районной библиотекой «Читающая армия правнуков ПОБЕДЫ»
Апрель 29	Закрытие акции, совместно с районной библиотекой «Читающая армия правнуков ПОБЕДЫ»
Апрель-май	Всероссийская акция «Победа входит в каждый дом» (посещение ветерана ВОВ)
6 мая	Торжественная линейка, посвящённая Дню Победы (Зугумова Г.А.)
7 мая	Акция «Георгиевская ленточка».
9 мая	Парад. Выступление на параде учащихся гимназии. Шествие «Бессмертный полк».
23 мая	Торжественная линейка «Последний звонок» (кл. рук 11 кл.Магомедова З.Ш., зам.директора по ВР Зугумова Г.А.)
26,27 июня	Вручение аттестатов, выпускные вечера
Июнь-июль 2019 г.	Общешкольное родительское собрание «Летний отдых - 2019»
В течение учебного года	Работа по профилактике и предупреждению правонарушений среди подростков. (Классные часы, беседы и т.д.)

**Цель этих мероприятий** – воспитание ответственного отношения к учебе, уважения к учителям, родителям, чувства гордости и ответственности за свою школу, свой класс, создание ситуации успеха, раскрытия творческих способностей, уважения к народным традициям, а также воспитание патриотических чувств, воспитание эстетических взглядов, умение организовать дело, провести его, подвести итоги и проанализировать. Учащиеся активно принимают участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах, показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей.

**Достижения учащихся МКОУ «Левашинская гимназия» за 2018 -2019уч. год**

№	наименование мероприятия	дата	Ф.И.О. учащегося	класс	место	учитель
	Районные мероприятия волонтеров «Я ВОЛОНТЕР»	18.11.17г.	команда	9а	участники	Дайтов МА Мусаханов ГШ
	Муниципальная акция «Зеленые километры»	октябрь	Команда волонтеров «Я ВОЛОНТЕР»	9а	участники	Кл рук Сагидова ПМ Руководитель акции: Мусаханов ГШ, Дайтов МА
	Районная акция «Новогоднее чудо»	декабрь	Учащиеся гимназии	Вся гимназия	Благодарственное письмо	Классные руководители, вожатые, заместитель директора по ВР
	Районное мероприятие «ЮИД 2019»	декабрь	команда	5б	Диплом 2 степени	Газиева П.А.
	Районное мероприятие по ПДД «Безопасное колесо 2019»	Ноябрь 2019	команда		Грамота за 2 место	Газиева ПА
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Детство без границ» Номинация: рисунок «Счастье глазами детей - 2019».	Январь-март	Ибрагимова Р. Исагаджиева А.	7а 7а	2 место 2 место	Саадуева М.Ч. Саадуева М.Ч.
	Районная юнармейская игра «Зарница 2019 года»	май	команда	9а,б 10а 11	Грамота за участие	Дайтов М.А.

Согласно плана работы гимназии была проведена работа классных руководителей (с 1 по 11 классов) о занятости учащихся во внеурочное время. На 5 сентября 2018 года всего обучающихся в гимназии – 573. Из них посещают школьные секции, кружки - **68%** (373ч.), занимаются в районных учреждениях дополнительного образования- **18%** (99ч) детей.

**Занятия в районных учреждениях дополнительного образования:**

- всего обучающихся - 573
- количество детей, не приступивших к обучению - 0
- количество детей, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин - 0
- обучающихся из малообеспеченных семей – 12
- обучающихся из многодетных семей - 315
- на внутришкольном учете состоит – 2
- на профилактическом учете в ПДН состоит - 0
- Доля обучающихся МКОУ «Левашинская гимназия», занимающихся в организациях системы дополнительного образования –18%

<b>Название кружков и секций</b>	<b>Количество детей, посещающих районные учреждения доп. образования</b>
Спортивные секции	43 чел.
ДДТ Игра на фортепиано	2 чел.
ДДТ Национальные танцы	12 чел.
ШИ Национальные танцы	42

### **Профилактика правонарушений:**

В гимназии велась работа с «трудными» подростками, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка «трудных» подростков и постановка их на внутришкольный учет, а также учащихся, состоящих на учете в ОДН;
- посещение учащихся на дому классными руководителями, учителями начальных классов, заместителем директора по ВР, педагогом-психологом с целью выявления их жилищно-бытовых условий;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете;
- индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав гимназии;

- проведение бесед, тестирования ПАВ классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании. Классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (Контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья учащихся;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся «Я - гражданин России»;
- проведение родительских собраний по правонарушениям.

Совместно с заместителем директора по ВР, учителями, классными руководителями, педагогом-психологом, выявлены «трудные» дети, социально-опасные семьи, составлен план работы. Проводились регулярные обследования жилищно-бытовых условий. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какие рекомендации были даны по воспитанию ребенка.

Работа с семьями обучающихся занимала одно из главных мест в системе деятельности нашей гимназии. Ежегодно в начале учебного года мы собираем информацию об обучающихся, составляем социальный паспорт гимназии. В его основе материалы, полученные от классных руководителей. Работу с родителями мы начинаем с тщательного изучения семьи, используя различные методы: диагностика, наблюдение, посещение семей, систему характеристик, опросы и анкетирование родителей и детей, беседы, совместные творческие работы детей и родителей. Продолжаем непосредственную работу с ними, с целью укрепления взаимодействия. Мы пытаемся помочь родителям осознать позитивные и негативные события, происходящие в семье, увидеть реальную возможность изменения трудной ситуации, учим преодолевать препятствия на пути достижения семейного благополучия, с целью восстановить воспитательный потенциал семьи.

Все классные руководители 1-11 классов, психолог Алиева С.К., инспектор ОДН Алиева М.М., социальные педагоги Абдусаламова З.М., Магомедова А.А., Муртузалиева З.М. администрация гимназии проводят определенную работу с неблагополучными семьями. Основными причинами неблагополучия семей являются:

- затяжные конфликты между членами семьи, в которые втянут ребенок;
- отсутствие необходимого контроля за обучением и воспитанием несовершеннолетних.

На эти семьи составлены и оформлены личные дела (характеристики, объяснительные родителей и детей, карта посещения на дому), комплексные профилактические рейды по месту жительства классными руководителями с обязательным составлением актов обследования жилищно-бытовых условий.

Вопросы организации работы с неблагополучными семьями находятся на постоянном контроле, рассматриваются на советах профилактики, педагогических советах, совещаниях директора. Данные дети привлекаются к участию в общественных мероприятиях, с ними систематически проводятся беседы инспектором ОДН и школьным психологом Алиевой С.К. Постоянное наблюдение, консультирование этих родителей и самое главное их детей, наших учащихся, приносит «свои плоды» и помогает совместно с другими специалистами, классными руководителями, администрацией гимназии найти правильное решение и выход из кризисных ситуаций в этих семьях.

Согласно плану на 2018 – 2019 учебный год прошел ряд мероприятий:

- посещение семей, состоящих на внутришкольном учете и учете ОДН;
- на родительских собраниях 2019 года рассматривали правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей, были организованы встречи с представителями правоохранительных органов, с вопросами о выезде и вывозе детей за границу.
- в гимназии создан и действует информационный уголок по правам ребенка;
- Психолог Алиева С.К. на собраниях познакомила родителей с информацией о причинах, приводящих к суициду, об индивидуальном подходе к каждому ребенку и к его проблемам, о возрастных особенностях детей и том, как важна их поддержка и забота;
- тематические классные часы, занятия, беседы с учащимися 1-11 классов по теме «Я знаю свои права», «Форма насилия в семье», «Знай свои права», на которых классные руководители познакомили детей с некоторыми статьями закона «Об образовании», «О семейном кодексе», «Об основных гарантиях прав ребенка», беседовали о жестоком обращении к детям, толерантности;
- для выявления эмоционального состояния в подростковом возрасте в 7-11 классах школьным психологом (Алиевой С.К.) было проведено анкетирование. По результатам обработки выяснилось, что учащихся с переменчивым настроением больше, чем тревожных и агрессивных.
- индивидуальные и групповые беседы с родителями и детьми по предупреждению насилия против детей.

Количество заседаний Советов профилактики, проведенных за 2018-2019 уч. год :

- Предотвращение грубых нарушений дисциплины в гимназии;
- Работа с «трудными» учащимися на уроке. Досуг детей на каникулах.
- Создание картотеки группы «риска», привлечение учащихся в кружки и спортивные секции.
- Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?

В планах классных руководителей прослеживается деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе. Запланированная работа по осуществлению патриотического, гражданского, духовно-нравственного воспитания, формированию социальной компетентности учащихся содействует

воспитанию патриотизма и гражданственности, расширяющих правовую и социальную компетенцию учащихся, содействует формированию опыта гражданского поведения в процессе реализации коллективных творческих дел.

Также в планируемой работе отражена деятельность по здоровью сберегающим технологиям. Все классные руководители продолжали работать по программе «Здоровье», целью которой реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья, профилактика вредных привычек.

### **Выводы и предложения:**

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и гимназии.

В целом, воспитательная работа в гимназии была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в гимназии главным образом опиралась на работу МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинским работником.

Не в полной мере, но реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2018-2019 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи в основном реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. При всех положительных моментах работы с детьми остаются некоторые проблемы, что послужит основной задачей воспитания на новый учебный год.

### **ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ГИМНАЗИИ**

#### **Проблема качества образования.**

Данная проблема остаётся одной из самых актуальных школьных проблем. Она вытекает из противоречия между современными требованиями к результатам образования, уровнем требований к итоговой аттестации выпускников и состоянием качества знаний обучающихся в гимназии на сегодняшний день, отраженные в настоящем анализе деятельности гимназии.

В процессе анализа деятельности гимназии выявлены факторы, влияющие на низкий уровень познавательной активности обучающихся:

- недостаточная познавательная активность учащихся, выражающаяся в слабой включенности в образовательный процесс;
- отсутствие мотивации к учению.

Решение данных проблем предполагает:

- учет личностных особенностей обучающихся, построение образовательного процесса на принципах индивидуализации и дифференциации,
- личностно-ориентированное обучение, вовлечение учащихся в процесс обучения,
- оптимальная расстановка кадров,



- формирование у учителей мотивации к инновационной деятельности, самообразованию, повышению результативности своего труда,
- совершенствование внутришкольного контроля.

### **Проблема сохранения и укрепления здоровья учащихся.**

Деятельность гимназии по данному направлению предполагает:

- оптимизацию учебной нагрузки школьников;
- учет психофизических возможностей учащихся;
- мониторинг здоровья, ежегодный осмотр врачами-специалистами;
- соблюдение санитарных норм и правил, гигиенических требований к условиям обучения;
- оптимизация двигательной активности участников образовательного процесса;
- проведение лечебно - профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

### **Проблема качества воспитания учащихся.**

Проблема так же является одной из самых главных школьных проблем, ведь воспитанный человек – это требование времени. Эта проблема вытекает из противоречия между современными требованиями к результатам воспитания, отраженные в настоящем анализе деятельности гимназии.

Чтобы решить данную проблему следует прежде всего поднять уровень воспитательной работы на современный уровень. Вовлекать, и причём очень активно, учащихся в воспитательную работу гимназии.

Решение данной проблемы предполагает:

- учет личностных особенностей обучающихся,
- построение воспитательного процесса на принципах индивидуализации и дифференциации,
- вовлечение учащихся в процесс воспитания,
- оптимальная расстановка кадров,
- формирование у учащихся мотивации к самовоспитанию,
- организация внеурочной деятельности в свете решения ФГОС.

### **Основные направления ближайшего развития**

1. Внедрение ФГОС в 9 классе основной гимназии.
2. Совершенствование организации внеурочной деятельности в начальной и основной гимназии.
3. Развитие интеллектуального, творческого потенциала учащихся.
4. Формирование системы подготовки обучающихся к сдаче ГИА за курс основной и средней гимназии.
5. Повышение качества преподавания и качество обученности по предметам, выбранным на государственную итоговую аттестацию.