**Пояснительная записка**

 Настоящая рабочая программа разработана на основе государственного стандарта общего образования и программы основной школы по родному языку для 5-11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией издательства НИИ педагогики РД 2002г. И утвержденной Минобразования РД. ( Автор составитель – А. Кадибагомаев). Программа ориентирована на использование учебника «Даргинский язык 6-7 класс» Махачкала ООО «Издательство НИИ педагогики», 2002г. Авторы учебника Б. С. Сулейманов, М-Г. З. Магомедов, М. Р. Багомедов. Данная программа отражает обязательное содержание обучения родному языку для усвоения в основной школе.

 По программе и учебному плану школы на изучение предмета «Родной язык в 6 и 7 классах отводится всего по **68** часов, **2** часа в неделю, в том числе на развитие речи по 12 часов. В обоих классах изучается раздел грамматики «Морфология»:

В шестом – лексика, фразеология, словообразование, части речи (сущ-е, прил-е, числит-е, мест-е, глагол);

В седьмом – глагол, формы глагола и наречие.

 В рабочей программе нашли отражение **цели и задачи обучения родному языку** как одного из обязательных школьных предметов:

\* улучшение результатов обучению родному языку, усовершенствование технологии обучения;

\* реализация основных положений концепции лингвистического образования школьников;

\* воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку;

\* развитие речевой и мыслительной деятельности;

\* освоение знаний о литературном языке, его устройстве, стилистических ресурсах, основных нормах родного литературного языка и речевого этикета; обогащение круга используемых грамматических средств.

**Содержание курса родного (даргинского) языка в 7 классе:**

1. Повторение 6 класс – 2 ч.
2. Глагол – 24 ч.
3. Причастие –15 ч.
4. Деепричастие – 5 ч.
5. Наречие – 5 ч.
6. Служебные части речи – 7 ч.
7. Междометие – 3 ч. Всего – **68** ч.
8. Повторение в конце года – 4 ч.
9. Развитие речи -11 ч.
10. Контрольные работы – 5 ч.

Учащиеся 7-го класса должны знать:

\* правильно выделять части речи и использование их в письме;

\* правильно находить морфемы в словах;

\* знать и соблюдать нормы литературного языка и его истории;

\* производить синтаксический разбор словосочетаний, простых, одно – трехсоставных предложений, предложений с прямой речью;

\* правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки.

**Тематическое планирование родной (даргинский) язык 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы** | **Часы** | **Повторение** | **Дополнитель. материал и** **проводимая****работа** | **Наглядность** | **Словарная работа** | **Домашнее****задание** | **Дата**  |
| 1-2 | Повторение изученного в 6 классе материала | 2 ч. | Части речи | Прак. курс стр 45/6 |  | Молния, седло, дожди | Морфологический разбор частей речи | 03.09.05.09. |
| 3 | **Диктант** | 1 ч. |  | «Осень» б, 46 (с/с) |  |  |  | 10.09. |
| **Глагол (24 ч.)** |
| 4 | Переходные и непереходные глаголы | 1 ч. | Части речи | Прак. курс стр 44 | Доска | Курдюк, подкова, мусор | П 42, упр181 | 12.09. |
| 5 |  Виды глаголов | 1 ч. | Синтаксич разбор | Словарный диктантСтр 47 (с/с) | Таблица 25 | Насилие, веки, порядок | П 43, упр185 | 17.09. |
| 6.  | Образование несовершенного вида глагола | 1 ч. | Главные члены предложения | Прак. курс стр 44 | Таблица 26 | Каток, мастерская, характер | П 44, упр 189 | 19.09. |
| 7 | Виды переходного глагола | 1 ч. | Признаки глагола | Прак. курс стр 45Тестирование | Таблица 19 | Боярышник, тополь, береза, ива | П 45, упр 194 | 24.09. |
| 8-9 | **Изложение** | 2 ч. |  | «Покорный пес» (н/с)Стр 54 |  |  | ПовторениеП 42-45 | 26.09.01.10. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **№** | **Темы** | **Часы** | **Повторение** | **Дополнитель. материал и** **проводимая****работа** | **Наглядность** | **Словарная работа** | **Домашнее****задание** | **Дата**  |
| 10 | Наклонение глагола | 1 ч.  | Спряжение глагола | Обучающий диктант стр 50 (с/с) | Таблица 22 | Бомж, виселица, визг | П 46Из учебника литературы выписать глаголы | 03.10. |
| 11 | Изъявительное наклонение | 1 ч. |  |  | Таблица 22 | Вощина, вояж, вплыть, впрячь | П 47, упр 199 | 08.10. |
| 12 | Спряжение глаголов прошедшего времени | 1 ч. | Морфология |  | Таблица 22 | Галдеж, гармонь, голоп, гейзер | П. 48, упр 207 | 10.10 |
| 13 | Спряжение глаголов настоящего времени | 1 ч.  | Местоимение | Словарный диктантСтр. 49 (н/с) | Таблица 22 | Гордыня, горбиться, грань | П. 49, упр 213 | 15.10. |
| 14 | Спряжение глаголов будущего времени | 1 ч.  |  | Прак. курс стр 42ИКТ спряжение глагола | Таблица 22 | Грибник, гусак, лебедь, десница | П. 50, упр 219 | 17. 10. |
| 15-16 | Условное наклонение | 2 ч. | Состав слова  | Прак. курс стр 43Творческий диктантСтр 49 (н/с) | Таблица 22 | Дилогия, долото,докука | П. 51, упр 231, 232 | 22.10.24.10. |
| 17 | **Диктант**  | 1 ч. |  | «лекарство от боли в животе»- стр 54 (с/с) |  |  |  | 29.10. |
| 18-19 | Следственное наклонение | 2 ч. | Фонетика | Прак. курс стр. 43 | Таблица 22 | Гдинорог, душевая | П. 52, упр 233, 234 | 31.1012.11. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы** | **Часы** | **Повторение** | **Дополнитель. материал и** **проводимая****работа** | **Наглядность** | **Словарная работа** | **Домашнее****задание** | **Дата**  |
| 20-21 | Желательное наклонение | 2 ч. | Словосочетание | Прак. курс, стр. 43 | Таблица 22 | Жар-птица, жать, жарок, епанча | П. 53, упр. 236 | 14.11.19.11. |
| 22 | **Р/Р. Сочинение**  | 1 ч. |  |  |  |  |  | 21.11. |
| 23-24 | Повелительное наклонение | 2 ч. | Существительное | Обучающий диктантСтр.46 (н/с) |  | Задвижка, закусь, зевота, зелье | П. 54, упр 246 | 26.11.28.11. |
| 25-26 | Вопросительное наклонение | 2 ч. | Виды предложений | Прак. курс стр.44ИКТ наклонения глагола |  | Дотошный, досада, дуршлаг | П. 55, упр 252 | 03.12.05.12. |
| 27-28 | **Р/Р. Изложение** | 2 ч. |  | «Мусахай» стр. 57 (н/с) |  |  |  | 10.12.12.12. |
| 29  | Правописание приставок в глаголах | 1 ч. | Части слова |  | Таблица 21 | Желонка, желтопузик, жиды | П. 56,упр 264 | 17.12. |
| 30 | Глагол-существительное | 1 ч. | Существительное | Прак. курс стр. 49 (1,2)Тестирование |  | Касатка, кацавейка, Кираса | П. 57, упр. 265 | 19.12. |
| 31 | **Проверочный диктант** | 1 ч. |  | «Первый экзамен»Стр. 50 (н/с) |  |  |  | 24.12. |
| Причастие (15 ч.) |
| 32 | Причастие | 1 ч. | Признаки глагола | Прак. курс стр. 46 | Таблица 27 | Клецки, кривляка, лежебока | П. 58, упр272 | 26.12. |
| 33 | Образование и правописание причастий | 1 ч. | Прилагатель-ное и глагол | Прак. курс стр. 47/3 | Таблица 27 | Лесничий, лиходей, лодка | П. 59, упр. 276 | 14.01. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы** | **Часы** | **Повторение** | **Дополнитель. материал и** **проводимая****работа** | **Наглядность** | **Словарная работа** | **Домашнее****задание** | **Дата**  |
| 34 | Согласование причастий с существительным в роде и числе | 1 ч.  | Падежи | Творческий диктантСтр 51 (н/с) | Таблица 27 | Лохмотья, магнат, мадаполам, лягать | П. 60, упр 282 | 16.01. |
| 35 | Причастный оборот | 1 ч. |  | Прак. курс стр. 51/6 (н/с) |  | Малица, маклер, масть, маузер | П. 61, упр. 285 | 21.01. |
| 36 | Морфологический разбор причастия.Повторение  | 1 ч. | Причастие |  | Компьютер | Мель, метель, мишень | Разбор причастия | 23.01. |
| 37-38 | **Р/Р. Изложение** | 2 ч. |  | «Пчеловод» стр 68(с/с) |  |  |  | 28.01.30.01. |
| **Деепричастие (5 ч.)** |
| 39 | Деепричастие | 1 ч. | Виды глагола | Прак. курс стр 48 /2/1 | Таблица 26 | Мистификат, ор, мошкара | П. 62, упр 289 | 04.02. |
| 40 | Правописание деепричастий | 1 ч. | Наречие | Прак. курсСтр. 48/3 | Таблица 26 | Навет, наглеть, надивиться | П. 63, упр 290 | 06.02. |
| 41 | Деепричастный оборот | 1 ч. |  | Обучающий диктант,Стр 52 (н/с) |  | Наледь, подсолнух, наперсток | П. 64, упр. 307 | 11.02. |
| 42 | Морфологический разбор деепричастия | 1 ч. |  | Прак. курс стр 48 |  | Обаяние, обалдуй, нутро | Разбор деепричастия | 13.02. |
| **№** | **Темы** | **Часы** | **Повторение** | **Дополнитель. материал и** **проводимая****работа** | **Наглядность** | **Словарная работа** | **Домашнее****задание** | **Дата**  |
| 43 | Повторение деепричастия | 1 ч.  | Второстепенные члены предложения | Творческий диктантСтр 52 (н/с)ИКТ причастие и деепричастие | Компьютер | Обглодок, обдать, обуять | Упр 302 | 18.02. |
| 44 | **Р/Р. Сочинение** | 1 ч. |  |  |  |  |  | 20.02. |
| **Наречие (5 ч.)** |
| 45 | Наречие | 1 ч. | Построение предложения | Прак. курс стр. 51/1Словарный диктант стр 55 (н/с) | Таблица 17 | Осока, оскал, останки, отчий | П. 65, упр 311 | 25.02. |
| 46 | Виды наречий | 1 ч.  |  | Прак. курс стр 51/2 | Таблица 18 | Паломник, парадигма, паразит | П. 66, упр316 | 27.02. |
| 47 | Образование наречий | 1 ч. | Обстоятельство | Прак. курс стр.52/4 |  | Парить, пародист, пеня | П. 67, 322 | 03.03. |
| 48 | Правописание наречий | 1 ч. | Фразеологизмы | Выборочный диктантСтр 54 (н/с) |  | Пелена, передовик, пик | П. 68, упр 327 | 05.03. |
| 49 | Морфологический разбор наречия | 1 ч. |  | Прак. курс стр.52/5/6ИКТ «Части речи» | Компьютер | Перхота, перчатка, петит | Разбор наречий | 12.03. |
| 50 | **Диктант** | 1 ч. |  | «Липа» стр.58 (с/с) |  |  |  | 17.03. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы** | **Часы** | **Повторение** | **Дополнитель. материал и** **проводимая****работа** | **Наглядность** | **Словарная работа** | **Домашнее****задание** | **Дата**  |
| 51-52 | Предлог | 2 ч. | Построение предложения | Прак. курс стр53/1Творческий диктант стр 56 (н/с) | Компьютер | Повадка, побои, плутни, плотина | П. 69, упр. 336 | 19.03.02.04. |
| 53-54 | Союз | 2 ч.  | Союзы в русском языке | Прак. курс стр.55/2/3Тестирование | Таблица 54 | Плазма, пипетка, плаха, полотно | П. 70, упр. 336 | 07.04.09.04. |
| 55-56 | **Р/Р. Изложение** | 2 ч. |  | «Клятва» стр. 72 (с/с) |  |  |  | 14.04.16.04. |
| 57 | Частица | 1 ч. | Синтаксический разбор предложения | Прак. курс стр 56/2/3, Стр 57 (н/с) |  | Подхалим, подсека, остров,  | П. 71, упр. 339 | 21.04. |
| 58-59 | Правописание частиц | 2 ч.  | Предлоги и союзы | Прак. курс стр.57/3 | Таблица 55 | Прислуга, провеять, подозрение | П. 72, упр. 344, 347 | 23.04.28.04. |
| 60-62 | Междометие | 3 ч.  | Служебные части речи | Прак. курс стр. 57/1Стр 57 (н/с) | Таблица 28 | Пропойца, пугало, пряжка | П. 73, упр. 350, 355, 357 | 30.0405.05.07.05. |
| 63 | **Р/Р. Сочинение** | 1 ч. |  |  |  |  |  | 12.05. |
| 64-67 | Повторение изученного | 4 ч. |  |  |  |  | Упр. 359 | 14.05.19.05.21.05.26.05. |
| 68 | **Проверочный диктант** | 1 ч. |  | «Подвиг собаки»(н/с) |  |  |  | 28.05. |